

**Ниязова А.А.**к.п.н., доцент, декан, Тобольский педагогический институт  
им. Д.И. Менделеева (филиал ТюмГУ)**Доронина Н.А.**к.п.н., доцент, Тобольский педагогический институт  
им. Д.И. Менделеева (филиал ТюмГУ)**СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ:  
СУЩНОСТЬ, СУБЪЕКТЫ И КОМПОНЕНТЫ**

*В статье рассмотрено социально-экологическое взаимодействие, основу которого составляет воздействие среды и различных средовых факторов, а также проблемы адаптации человека к окружающей среде и ее изменениям. Основными субъектами социально-экологического взаимодействия являются: человек, общество и среда, между которыми возникают субъективные отношения, обуславливающие поведение человека.*

**Ключевые слова:** воздействие, социально-экологическое взаимодействие, субъекты, социальная среда, субъективность.

Взаимодействие, как одна из основных философских категорий, отражает процессы воздействия различных объектов друг на друга, их взаимную обусловленность и изменение состояния или взаимопереход, а также порождает одним объектом другого. Взаимодействие — это вид непосредственного или опосредованного, внешнего или внутреннего отношения.

В области социальной экологии можно выделить следующие системы взаимодействия:

- «общество — природа». В настоящее время взаимодействие общества и природы составляет сущность экологической проблемы, связанной с загрязнением атмосферы, морей, рек, океанов и др.;

- «природа — человек». В истории описано три модели взаимодействия природы и человека: мифологическая (признание господства природы над человеком; одушевление природных явлений); научно-технологическая (стремление к установлению господства человека над природой посредством науки и техники; хищнически-потребительское отношение к природе, как к кладовой, из которой можно брать без меры и смысла); диалогическая (отношение к природе как к живому существу, партнёру, интересы которого необходимо учитывать);

- «общество — человек». Человек невозможен вне общества, о чем свидетельствует так называемый «феномен Маугли», а общество представляет собой порождение человеческой деятельности и отношений. Вместе с тем, отношение человека к обществу — это глубоко внутренне противоречивый процесс, представляющий собой единство слитности и растворенности и, в то же время, отстраненности и дистанцирования человека от общества;

- «человек — человек». Взаимодействие происходит между людьми, зависящее от умения устанавливать и поддерживать контакты с абсолютно разными людьми, понимать их и разбираться в особенностях их характера и поведения.

Современные исследования в области теории и практики социальной экологии посвящены *социально-экологическому взаимодействию*. Анализ литературы показал, что данное понятие не имеет четкого определения.

Л.В. Максимова, изучая взаимодействие человека с природной и социальной средой, выделила два основных аспекта взаимодействия человека и среды через:

- всю совокупность воздействий, оказываемых на человека средой и различными средовыми факторами;

- изучение проблемы адаптации человека к окружающей среде и ее изменениям [2,с.150].

Как видим из содержания данных аспектов, в основе социально-экологического взаимодействия лежит воздействие среды (природы) на человека и наоборот.

Специфическим предметом конкретной экологической науки является не всякое экологическое взаимодействие, а то, которое разыгрывается между уровнями географического и негеографического, живого и косного, социального и природного. В этой связи представляется важным раскрытие структуры и механизма экологического взаимодействия объектов как взаимопроникающих образований. Данная система взаимодействия объектов формируется в процессе социоприродных отношений и функционирует в результате сознательной, целенаправленной и ценностно-ориентированной деятельности людей, что является предметом социальной экологии.

Основными субъектами социально-экологического взаимодействия являются: человек, общество и среда. Современная наука видит в человеке, прежде всего, биосоциальное существо, прошедшее в своем становлении длительный путь эволюции и выработавшее сложную социальную организацию. Одной из особенностей специфической стратегии приспособления человеческих предков к новым условиям было то, что они «сделали ставку» преимущественно на механизмы поведенческой, а не морфофизиологической адаптации. Это дало возможность более гибко реагировать на текущие изменения во внешней среде и тем самым успешнее адаптироваться к ним. Важнейшим фактором, обусловившим выживание и последующее прогрессивное развитие человека, стала его способность создавать жизнеспособные, предельно функциональные социальные общности. Постепенно, по мере освоения человеком умений создания и использования орудий, создания им развитой материальной культуры и, что самое главное, развития интеллекта, он фактически перешел от пассивного приспособления к условиям существования к активному и сознательному их преобразованию [2,с.151].

Д.Ж.Маркович выделяет основные компоненты среды человека и общества среди которых:

- природный компонент (живая и неживая природа);
- общественный компонент (люди, общество, общественные отношения, культура [1] .

Социальная среда, по словам Н.Ф.Реймерса, прежде всего, культурно-психологический климат, намеренно или непреднамеренно создаваемый самими людьми и слагающийся из влияния людей друг на друга, осуществляемого непосредственно, а также с помощью средств материального, энергетического и информационного воздействия [3]. Такое воздействие включает:

- экономическую обеспеченность в соответствии с выработанным обществом или данной этнической, социальной группой эталоном (жильем, пищей, одеждой, другими потребительскими товарами), гражданские свободы (совести, волеизъявления, передвижения, места проживания, равенства перед законом и т.п.), степень уверенности в завтрашнем дне (отсутствие или наличие страха перед войной, иным тяжелым социальным кризисом, потерей работы, голодом, лишением свободы, бандитским нападением, воровством, заболеванием, распадом семьи, ее незапланированным ростом или сокращением и т.п.);
- моральные нормы общения и поведения;
- свободу самовыражения, в том числе трудовой деятельности (максимальной отдачи сил и способностей людям, обществу с получением от них знаков внимания);
- возможность свободного общения с лицами одной этнической группы и сходного культурного уровня, т.е. создания и вхождения в эталонную для человека социальную группу (с общностью интересов, жизненных идеалов, поведения и т.п.);

- возможность пользоваться культурными и материальными ценностями (театрами, музеями, библиотеками, товарами и т.д.) или сознание обеспеченности такой возможности;
- доступность или сознание доступности общепризнанных мест отдыха (курортов и т.п.) или сезонной перемены типа жилища (например, квартиры на туристическую палатку);
- обеспеченность социально-психологическим пространственным минимумом, позволяющим избежать нервно-психического стресса перенаселения (оптимальная частота встреч с другими людьми, в том числе знакомыми и родными);
- наличие сферы услуг (отсутствие или наличие очередей, качество обслуживания и т.п.).

Социальная среда, объединяясь с природной, квазиприродной и артеприродной средами, образует общую совокупность человеческой среды. Каждая из названных сред тесно взаимосвязана с другими, причем ни одна из них не может быть заменена другой или быть безболезненно исключена из общей системы окружающей человека среды (рисунок 1) [4,с.20].



Рис. 1. Компоненты среды человека (по Н. Ф. Реймерсу)

Одной из особенностей взаимодействия является внутреннее отношение человека к социоприродной среде, то есть проявление его субъективности. Субъективность — это выражение представлений человека об окружающем мире, его точки зрения, чувств, убеждений и желаний. Под субъективным отношением понимается субъективно окрашенное отражение личностью взаимосвязей своих потребностей с объектами и явлениями мира, обуславливающих поведение человека [5]. Субъективное отношение к объектам и явлениям мира определяется тем, какие именно потребности и в какой степени «запечатлены» в них. Если же в данном объекте (или явлении) не запечатлена ни одна потребность, то личность относится к нему «никак», он не охвачен ее субъективным отношением. Отсутствие системы взглядов, идей и ценностей на природную среду привело к тому, что «субъективное пространство» личности не совпадает с ее «объективным пространством», поэтому необходимы глубокие социальные изменения, под которыми разумеют смену системы ценностей, трансформацию мировоззрения, перестройку сознания, «революцию в умах».

Таким образом, сущность социально-экологического взаимодействия рассматривается через совокупность воздействий в социоприродной среде и различных средовых факторов на человека; а также адаптацию человека к окружающей среде и ее изменениям, через предметно-преобразующую деятельность.

## Литература

1. Маркович Д.Ж. Социальная экология. Учебное пособие / Д.Ж.Маркович. — М.: Изд-во МГСУ «Союз», 1998. — 339 с.
2. Ниязова А.А. Социальная экология: Учебно-методическое пособие /А.А.Ниязова. — Тобольск: Изд-во ТГСПА им. Д.И.Менделеева, 2012. — 192 с.
3. Реймерс, Н.Ф. Начало экологических знаний / Н.Ф. Реймерс — М.: МНЭПУ, 1993.- 261 с.
4. Ситаров В. А., Пустовойтов В. В. Социальная экология: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений / В.А.Ситаров, В.В.Пустовойтов — М.: Издательский центр «Академия», 2000. — 280 с.
5. Ясвин, В.А. Психология отношения к природе / В.А.Ясвин. — М.:Смысл, 2000 — 456 с.