

УДК 159.9

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ

Жолудева С.В.

Кандидат психологических наук
Доцент кафедры организационной и прикладной психологии Академии психологии и педагогике ЮФУ

Панкратова И.А.

Кандидат психологических наук
Доцент кафедры организационной и прикладной психологии Академии психологии и педагогике ЮФУ

Яковлева Я.С.

Студент 4 курса, Академия психологии и педагогике ЮФУ

В статье обращается внимание на важность ресоциализационного процесса в отношении осуждённых. Анализируются некоторые аспекты понятия "профессиональные представления", исследуемого отечественными специалистами. Раскрываются особенности профессиональных представлений людей, осуждённых к лишению свободы по различным категориям преступлений. Выявляются различия между представлениями о предпочитаемой и вынужденной деятельности. Формулируются соответствующие выводы об особенностях представлений об объекте и работе в пространстве вынужденной деятельности по типам совершённых осуждёнными преступлений.

Ключевые слова: ресоциализация, представления, профессия, объект деятельности, осуждённые, предпочитаемая деятельность, вынужденная деятельность, преступления.

PROFESSIONAL REPRESENTATION IN THE STRUCTURE OF THE RE-SOCIALIZATION OF PRISONERS

In article the attention to importance of resocialization's process concerning the condemned is paid. Some aspects of the concept "professional representations" investigated by domestic experts are analyzed. Features of professional representations of the people condemned to imprisonment on various categories of crimes reveal. Distinctions between ideas of the preferred and compelled activity come to light. The corresponding conclusions about features of ideas of object and work in space of the compelled activities for types of the committed crimes are formulated by the condemned.

Keywords: resocialization, representations, profession, object of activity, the convicted, the preferred activity, the compelled activity, crimes.

В современном российском обществе наряду с экономическими социальными и политическими трудностями отмечается значительный рост преступности, который в свою очередь ведет к увеличению числа осужденных за различные виды преступлений.

После того как осужденные попадают в учреждения для отбывания наказания, они оказываются в особенных условиях жизни, в связи с чем данное учреждение становится

одним из тех факторов, который оказывает влияние на их последующую жизнь во всех ее проявлениях. Соответственно важным моментом, на который в настоящее время уделяется всё больше внимания, является наличие ресоциализирующей функции, которая, при превращении её в жизнь даёт осуждённым возможность совершать социально значимую деятельность.

Ресоциализация же в свою очередь, может произойти с помощью привлечения осуждённых к труду, профессиональной деятельности. А для того, чтобы ресоциализация произошла успешно, следует знать и учитывать особенности профессиональных представлений осуждённых.

Изучение профессиональных представлений в настоящее время ведется в различных направлениях: профессиональные представления на этапах профессионализации, этапах профессионального мастерства (Д.В. Воронцов, Е.И. Рогов, А.А. Деркач, Ю.М. Жуков, А.В. Зеер, Е.А. Климов, Т.В. и др.); особенности профессиональных представлений специалистов, занятых в различных отраслях деятельности (И.А. Панкратова, С.В. Жолудева, А.М. Шевелёва, Е.И. Рогов, Е.Е. Рогова, С.В. Матвеева, Л.В. Андреева, Л.А. Верещагина и др.); социальных групп: сироты, подростки с компенсированной затруднённой психического развития, студенты ВУЗов, учащиеся профтехучилищ (Т.И. Филиппиди, И.А. Комарова, Ю.А. Полещук, Е.И. Ерошенкова и др.) и т.д. Вместе с тем профессиональные представления осуждённых, в частности по типам совершённых ими преступлений, изучены недостаточно.

Профессиональное представление – это совокупность имеющейся у субъекта информации о той или иной специальности, его осведомленность о мире профессий, их оценка по шкале престижности и привлекательности; это динамическое информационное образование, структура и содержание которого зависит от его целевого назначения; это отражение человеческого «Я» через профессию.

Е.А. Семенова определяет профессиональные представления как «совокупность образов, обладающих отражающей, регулирующей, мотивирующей, оценочной, прогностической функциями и обеспечивающих успешность выполнения профессиональной деятельности» [3, с. 5].

Поскольку труд осужденных организуется в рамках режима отбывания наказания в местах лишения свободы, в порядке его организации допускается применение принуждения. Однако согласно Международному пакту о гражданских и политических правах, принятому ООН, «термином принудительный или обязательный труд... не охватывается какая бы то ни было работа или служба, которую, как правило, должно выполнять лицо, находящееся в заключении на основании законного распоряжения суда» [1, с. 10].

Несмотря на вышесказанное, в рамках данной работы мы будем рассматривать профессиональную деятельность в исправительном учреждении именно как «вынужденную» форму деятельности и сравнивать её с профессиональной деятельностью до попадания в ИУ, то есть с так называемой «предпочитаемой» профессиональной деятельностью.

Базой исследования выступает ФКУ ИК – 15 ГУФСИН по Ростовской области в г. Батайске, в качестве респондентов выступили осуждённые к лишению свободы:

- совершившие убийство (группа №1);
- преступления сексуального (группа №2);
- корыстного (группа №3) типов (N=75).

В качестве метода исследования был использован опросник "Представления об объекте деятельности" Е. И. Рогова [2, с. 7].

Для каждой из групп был проведён подсчёт средних значений по факторам, определяющим отношение к объекту деятельности в пространстве предпочитаемой и вынужденной деятельности (рисунок 1 и 2).

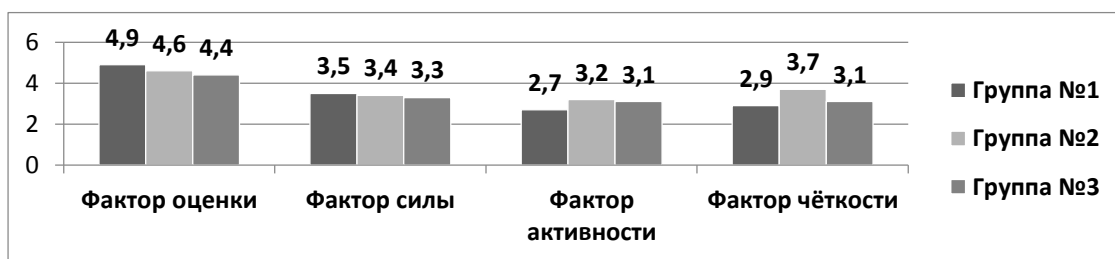


Рис. 1.

Выраженность представлений об объекте предпочитаемой деятельности (в ср. б.).

По фактору оценки у осуждённых за убийство, в отличие от других групп выявлено уменьшение показателей по сравнению с предпочитаемой деятельностью, что говорит о меньшем принятии объекта своей деятельности и меньшей удовлетворённости им. По фактору силы у осуждённых за корыстные преступления, в отличие от других групп выявлено повышение показателей по сравнению с предпочитаемой деятельностью, что свидетельствует о большем контроле своей деятельности и понимании того, что требуется от них в результате.

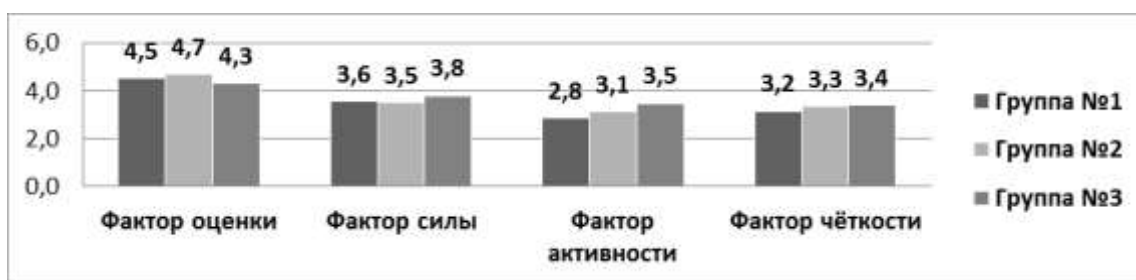


Рис. 2.

Выраженность представлений об объекте вынужденной деятельности (в ср. б.).

По фактору активности также наблюдается увеличение показателей, не смотря на общую низкую оценку данного фактора, у корыстных преступников, что говорит нам о меньшей пассивности и сдержанности, а также более ярких эмоциональных реакциях. Анализ фактора чёткости показал, что в группе осуждённых за убийство показатели увеличились, а в группах осужденных за сексуальные и корыстные преступления, показатели наоборот понизились, что говорит о более расплывчатых и неопределённых представлениях испытуемых.

Далее нами были рассмотрены особенности представлений и для каждой из групп проведёны подсчёты средних значений по факторам, определяющим отношение к своей работе (рисунок 3 и 4).

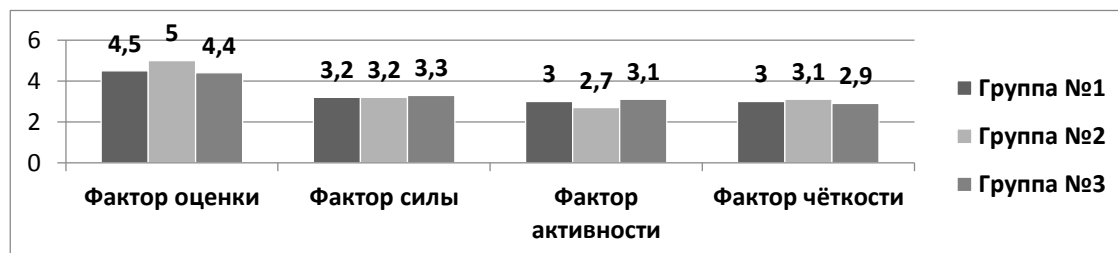


Рис. 3.

Выраженность представлений о работе в предпочитаемой деятельности (в ср. б.).

В группах, осуждённых за сексуальные и корыстные преступления было выявлено сильное понижение показателей по фактору оценки, что говорит об ощущении ими малой ценности своей работы в исправительном учреждении. Фактор силы указывает нам на наличие низких показателей у убийц и корыстных преступников, что говорит нам о наличии у них зависимости от внешних обстоятельств и оценок, неспособности добиваться желаемого и контролировать ситуацию, у сексуальных преступников наоборот прослеживается увеличение показателей по данному фактору.

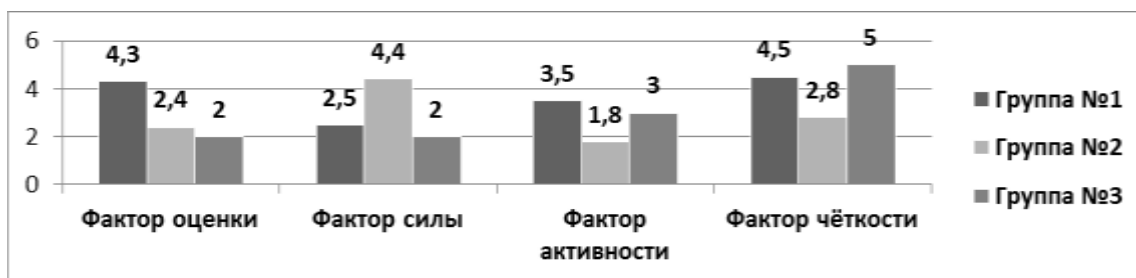


Рис. 4.
Выраженность представлений о работе в вынужденной деятельности (в ср. б.)

Показатели фактора активности повысились у осуждённых за убийство и понизились у сексуальных преступников, что свидетельствует об их сдержанности и замкнутости.

Наконец, анализ фактора чёткости показал нам увеличение показателей у осуждённых за убийство и корыстные преступления, и понижение показателей у осуждённых за сексуальные преступления.

Таким образом, мы можем выделить особенности профессиональных представлений у осуждённых по различным типам совершённых ими преступлений в процессе выполнения ими вынужденной профессиональной деятельности:

- осуждённые за убийство менее принимают объект своей деятельности, неудовлетворены им, тем не менее они яснее и ярче осознают его и свою работу в исправительном учреждении. Что касается анализа отношения к работе в целом, то у респондентов данной группы присутствует зависимость от внешних обстоятельств и оценок, неспособность добиваться желаемого и контролировать ситуацию, а также они менее пассивны и сдержаны.

- осуждённые за сексуальные преступления имеют более расплывчатые и неопределённые представления в отношении объекта, а также ощущение малой ценности своей профессиональной деятельности в ИУ. Также они более уверены в себе и независимы, не смотря на то что, в отличие от других групп осуждённых более сдержаны и замкнуты в себе. Имеют склонность рассчитывать на собственные силы в трудных ситуациях. Образ работы для них неясен, расплывчат и не определён.

- осуждённые за корыстные преступления имеют больший контроль над своей деятельностью и понимают, что требуется от них в результате. Также они обладают меньшей пассивностью, сдержанностью и имеют тенденцию к проявлению более ярких эмоциональных реакций.

- также существуют достоверные различия в представлениях об объекте деятельности и работе в пространстве выполнения предпочитаемой и вынужденной профессиональной деятельности осуждёнными всех групп.

Литература

1. Международный пакт о гражданских и политических правах (часть 3, статья 8) Бюллетень Верховного Суда РФ. — 1994. — № 12. с. 6—27
2. Рогов Е.И., Роль профессиональных представлений в становлении специалиста в ВУЗе // [Текст] / Роль представлений в профессиональном становлении личности. Ростов на Дону, 2012.
3. Семенова Е.А. Представления о психологии как будущей профессии у студентов технического университета//Материалы международного форума «Образ российской психологии в регионах страны и в мире». Сочи, 2006 г.